

Hodnocení gymnastických cvičebních tvarů

Metodika pro učitele – DVZTV05-v01

Autor:

Mgr. Karel Švátora

Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Mgr. Josef Heidler

Anotace:

Žáci se prostřednictvím tohoto DVZ seznámí s hodnocením gymnastických cvičebních tvarů (hodnocení pohybového projevu) a vytvoří formulář pro snadný záznam hodnocení gymnastických cvičebních tvarů. Vytvořený formulář následně použijí v praxi. Předložený DVZ by měl sloužit jako zpětná vazba pro cvičícího žáka s nabídkou průpravných cvičení pro zdokonalení provedení gymnastického cvičebního tvaru. Na základě výměny rolí cvičící/hodnotící žák dostanou oba žáci zpětnou vazbu o svém provedení gymnastického cvičebního tvaru a nabídku průpravných cvičení pro následné zdokonalování či odstraňování chyb (s použitím recipročního DŘS). V rámci webového rozhraní mají žáci k dispozici teoretický základ hodnocení gymnastických prvků společně s videozáznamy správného provedení a vysvětlení klíčových míst provedení. Po hodnocení prostřednictvím vytvořeného formuláře budou mít žáci k dispozici videozáznamy s nabídkou průpravných cvičení, která lze provádět i mimo hodiny školní tělesné výchovy.

Podpora rozvoje digitální gramotnosti

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005366

Termín realizace: 1.1.2018 – 31.12.2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

název	Hodnocení gymnastických cvičebních tvarů
autoři	Karel Švátora, Petra Špottová, Josef Heidler
kontakt	kshvatora@ktv.zcu.cz
typ DVZ	Ucelený soubor DVZ
formát DVZ	Webová aplikace, http://heidler.github.io/dvz/

ANOTACE

Žáci se prostřednictvím tohoto DVZ seznámí s hodnocením gymnastických cvičebních tvarů (hodnocení pohybového projevu) a vytvoří formulář pro snadný záznam hodnocení gymnastických cvičebních tvarů. Vytvořený formulář následně použijí v praxi. Předložený DVZ by měl sloužit jako zpětná vazba pro cvičícího žáka s nabídkou průpravných cvičení pro zdokonalení provedení gymnastického cvičebního tvaru. Na základě výměny rolí cvičící/hodnotící žák dostanou oba žáci zpětnou vazbu o svém provedení gymnastického cvičebního tvaru a nabídku průpravných cvičení pro následné zdokonalování či odstraňování chyb (s použitím recipročního DŘS). V rámci webového rozhraní mají žáci k dispozici teoretický základ hodnocení gymnastických prvků společně s videozáznamy správného provedení a vysvětlení klíčových míst provedení. Po hodnocení prostřednictvím vytvořeného formuláře budou mít žáci k dispozici videozáznamy s nabídkou průpravných cvičení, která lze provádět i mimo hodiny školní tělesné výchovy.

klíčová slova	Gymnastika, prostná, hodnocení provedení
---------------	--

ZAMĚŘENÍ DVZ

oblast RVP	Člověk a zdraví	obor	Tělesná výchova
předmět	Tělesná výchova		
časová dotace	90 min	věk žáků	14–17let
vhodné zařazení	Aktivitu je vhodné zařadit pro zdokonalování gymnastických cvičebních tvarů v rámci použití recipročního didaktického řídicího stylu.		
vstupní požadavky na žáka	Žák jednotlivé prvky zvládá, nepotřebuje dopomoc. Žák má k dispozici vlastní mobilní telefon, tablet či notebook.		
mezipředmětové vztahy	Informatika (Informační a komunikační technologie)		

CÍLE A VÝSTUPY

cíl	<ul style="list-style-type: none">žák označí klíčová místa správného provedení jednotlivých prvkůžák na základě instrukcí učitele a návodu vytvoří formulář pro hodnocení gymnastických cvičebních tvarůžák dokáže dát zpětnou vazbu na základě pozorování provedení jednotlivých prvků
prioritní digitální kompetence	3.1. Vytváření digitálního obsahu (základní úroveň) 2.2. Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií (základní úroveň)
další digitální kompetence	3.2. Integrace a přepracování digitálního obsahu (základní úroveň)
další výstupy	Doporučí vhodná cvičení pro zlepšení provedení Identifikuje chyby v provedení jednotlivých prvků

MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

nutné pomůcky pro práci s DVZ	Smartphone, tablet či notebook.
nutné vybavení pro učitele	HW: Smartphone, tablet či notebook.
nutné vybavení pro žáka	HW: Smartphone, tablet či notebook.

METODICKÉ POKYNY

organizační formy a metody výuky

Formy výuky:

Skupinová a individuální

Doporučené metody výuky:

Názorně-demonstrační

Dovednostně-praktické

vhodný postup

Samotnému použití DVZ musí předcházet nácvik jednotlivých gymnastických cvičebních tvarů s vyučujícím. K využití DVZ je možné přistoupit až po relativním zvládnutí prvků žáky (záleží na vyhodnocení učitelem).

1. hodina

- Učitel seznámí žáky s teorií cvičení prostrná a hodnocení gymnastických cvičebních tvarů (kapitola „Úvod do problematiky“; <https://heidler.github.io/dvz/gymnastika/teorie.html>). Následně žákům představí pomocí videozáznamů (kapitola „Technika provedení“; <https://heidler.github.io/dvz/gymnastika/technika.html>) cvičební tvary, které budou hodnotit. Vysvětlí klíčová místa provedení cvičebních tvarů a velikosti srážek za nesprávné provedení klíčových míst. (20 minut)
- Následně žáci utvoří čtyři skupiny, ve kterých budou mít vždy k dispozici alespoň dva chytré telefony či tablety. Poté skupinám poskytne internetový odkaz do kapitoly „Hodnocení gymnastického projevu“ (<https://heidler.github.io/dvz/gymnastika/hodnoceni.html>). Učitel přidělí do skupiny vždy jeden z představených cvičebních tvarů. Žáci si kapitolu společně prostudují a pomocí návodu vytvoří formulář pro hodnocení přiděleného gymnastického cvičebního tvaru. Jedno mobilní zařízení žáci použijí pro zobrazení návodu a druhé pro tvorbu formuláře. Po vytvoření formuláře si žáci libovolným způsobem nasdílejí přístup k vytvořeným formulářům. Učitel je při tvorbě formulářů žákům nápomocen a řeší případné problémy při tvorbě. (25 minut)

2. hodina

Ve druhé hodině žáci (ve dvojici) využijí vytvořený formulář pro vzájemné hodnocení gymnastických cvičebních tvarů.

Učitel vyzve žáky a zajistí, aby si ve dvojicích vytvořili dostatek místa pro cvičení a měli k dispozici vždy alespoň jedno mobilní zařízení s přístupem ke všem čtyřem vytvořeným formulářům.

- Žáci si rozdělí role cvičící a hodnotící žák. Cvičící žák předvádí jednotlivé gymnastické cvičební tvary. Hodnotící žák bude pro hodnocení využívat vytvořený formulář na mobilním zařízení. Poté co cvičící žák předvede gymnastický cvičební tvar, hodnotící žák označí v kolonkách vytvořeného formuláře „Vyskytuje se“ či „Nevyskytuje se“ daná chyba v provedení. Na základě vyhodnocení provedení cvičebního tvaru dává hodnotící žák cvičícímu spolužákovi zpětnou vazbu o provedení. Poté co cvičící žák dostane od hodnotícího spolužáka zpětnou vazbu o provedení všech prvků role si vymění. Učitel kontroluje činnost žáků. (25 minut)
- Pokud na základě výsledků hodnocení u některého z žáků vyjde některé z provedení cvičebních tvarů jako nedostatečné (5b a méně, včetně), přistoupí žáci (po dokončení hodnocení všech cvičebních tvarů) ke zdokonalování pomocí průpravných cvičení (kapitola „Průpravná cvičení“; <https://heidler.github.io/dvz/gymnastika/cviceni.html>). (20 minut)

Poté, co žáci provedou hodnocení všech vybraných cvičebních tvarů, učitel kontroluje jejich provádění průpravných cvičení. Některá průpravná cvičení lze také provádět mimo školu v domácím prostředí. Po zdokonalení jednotlivých cvičebních tvarů (prováděním průpravných cvičení) lze tento DVZ zařadit v hodině znovu případně s jinými vybranými cvičebními tvary.

očekávané problémy

- Může být problém s připojením k internetu v tělocvičnách.
- Nedostatečný počet chytrých zařízení (tablet, smartphone).



Tento materiál je včetně všech svých částí licencován
licencí [Creative Commons BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)