

Rizika a důsledky – pro učitele

Aktivní práce žáků se souborem v cloudu

Učitel předem umístí soubor „Pracovní list – Rizika a důsledky“ do sdíleného prostředí (cloudu) podle svých zvyklostí a zpřístupní ho žákům.

Aktivita je brainstorming důsledků nevhodného přístupu k digitální identitě v podobě práce všech žáků se sdíleným elektronickým dokumentem v cloudu.

Doba trvání části: 10 min.

Reflexe aktivity

Učitel vyzve žáky ke vzájemnému informování a diskusi o svých nápadech, jejich realitě, o rizicích a důsledcích nevhodné prezentace digitální identity. Může využít níže uvedené příklady:

Příklady možností důsledků:

- Ztráta telefonu – získání uložených hesel, přístup ke zprávám, kontaktům, osobním a důvěrným materiálům...
- Zveřejňování fotografií a videí – napadení osobnosti, šikana.
- Instalování aplikací – poskytování osobních údajů, přístup ke zdrojům zařízení (fotoaparát, údaje o poloze, ID zařízení, soubory...).
- Sledování uživatelů (geolokace) – vykrádání bytů, stalking a grooming (útočník vyhledá dítě na veřejnosti).
- Kyberšikana.

Doba trvání části: 10 min.

Pokud učitel nepoužije sdílený dokument v cloudu a nechá žáky psát na vytištěný pracovní list, pak vyzve žáky, aby své nápady napsali na tabuli nebo flipchartové archy s jednotlivými otázkami (úkoly) tak, aby byly uvedeny pokud možno všechny zapsané možnosti z pracovních listů.

