Podpora rozvoje digitální gramotnosti

PEDAGOGICKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

Digitální herbář

DVZP01-v01

Návod pro učitele – poznámky k realizaci výuky

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tvorbu digitálního herbáře je potřeba rozčlenit do několika vyučovacích hodin.

Průběh vyučování

1. hodina:

Učitel pomocí prezentace seznámí žáky se strukturou digitálního herbáře, jeho výhodami a nevýhodami.

Zjistí možnosti žáků, jak získat digitální materiál, jejich dovednost při úpravě fotografií, jejich technické vybavení – například vlastní fotoaparát nebo mobilní telefon.

Učitel nasdílí podle zavedených možností Google formulář (Microsoft Office) ke sběru dat o již existujících el. herbářích. Ukáže žákům, jak s formulářem pracovat. Vysvětlí princip společné práce na jednom dokumentu.

Provede základní instruktáž práce s fotografií.

2. hodina:

Žáci vyzkouší vyfotit libovolnou rostlinu, upravit ji dle svých možností na vlastním zařízení, či na školních počítačích.

Vyhledávají a sdílí webové stránky s existujícími el. herbáři.

Tato aktivita je vhodná i pro samostatnou práci žáků doma. Učitel se s žáky domluví na termínu splnění úkolu a formě odevzdání úkolu (viz. 1. hodina).

3., 4. hodina:

Tvorba vlastní prezentace žáků. Skupinová nebo individuální práce žáků v hodině. Učitel zajistí dostatek PC (vhodný blok 2 vyučovacích hodin).

5. hodina:

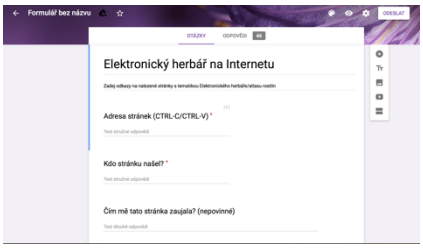
Každá skupina uloží odkaz na výsledek své práce ve formě odkazu na sdílený prostor, například elektronickou nástěnku (učitel vytvoří el. nástěnku, např. Padlet, nasdílí na ni odkaz, popřípadě QR kód s odkazem na nástěnku vyvěsí ve třídě).

Žáci vzájemně prohlížejí a hodnotí svou práci (*možno zadat studium herbářů doma, vypsat vlastní hodnocení a přednést v další vyučovací hodině).*

Modelové postupy – návod pro učitele

Google formulář

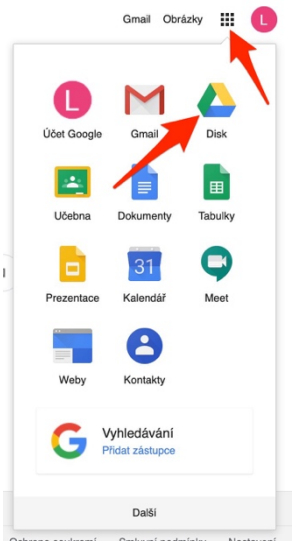
Pro vytvoření Google formuláře potřebujete vlastní google účet, jehož zřízení je zdarma. Oficiální postup zřízení je zveřejněn na stránkách podpory (https://support.google.com/accounts/answer/27441?hl=cs).



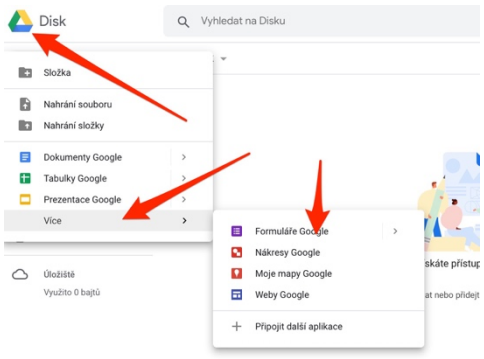
Formulář může být sestaven z otázek na webovou adresu nalezených stránek, jména žáka, který adresu zadal a popis toho, co jej na stránkách zaujalo.

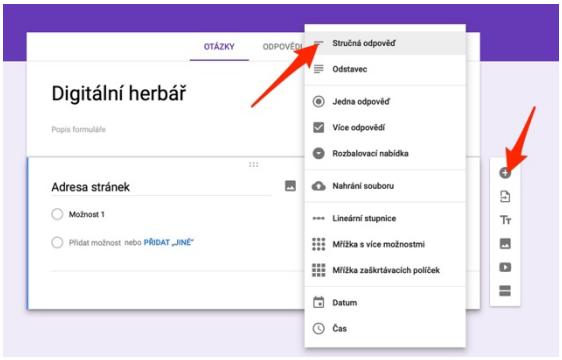
Ve všech případech se jedná o typ otázky „Stručná odpověď".

Postup vytvoření formuláře:



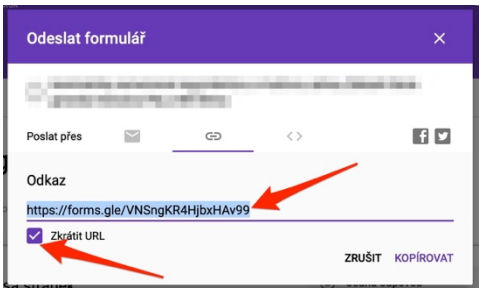
Přejděte na seznam služeb Google a vyberte nástroj Disk. Zobrazí se Vám seznam všech souborů, které máte na disku Google uloženy. Nyní je nutné tlačítkem „Přidat" vytvořit nový formulář.





Sestavte formulář z požadovaných položek.
V našem případě postačí tři otázky typu „Stručná odpověď".

Jakmile je formulář vytvořen, je nutné sdílet odkaz na něj žákům. Odkaz získáte po stisku tlačítka „Odeslat".



Získaný odkaz můžete sdílet například mailem, vytvořit z něj QR kód pomocí nástroje www.qrgenerator.cz, uložit jej na sdílenou elektronickou nástěnku atp.

Nástěnka Padlet

Nástěnky poskytují rychlý a jednoduchý způsob sdílení materiálů žákům. Registraci do aplikace můžeme provést pomocí účtu Google, Facebook nebo běžného e-mailu. Je možné vytvářet nástěnky soukromé a veřejné s různými možnostmi práv přístupu. Změny na nástěnce lze sledovat pomocí e-mailu.

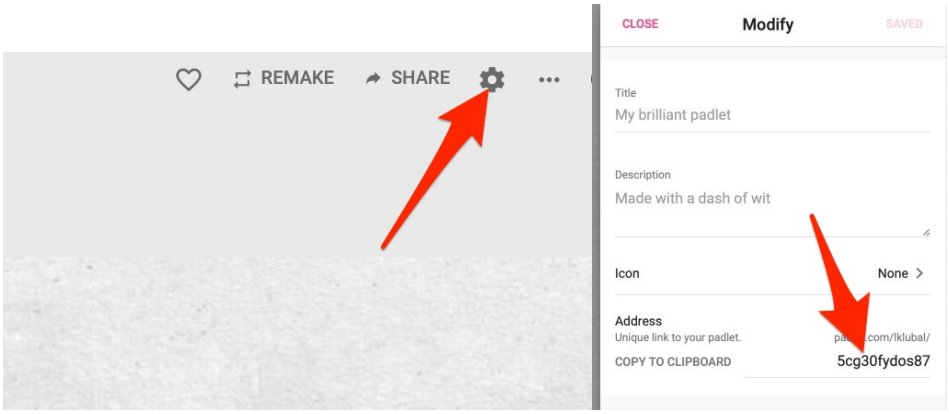
Nástroj

Padlet nabízí vytvoření nástěnek různého typu. Zcela volný formát nabízí varianta Canvas, která navíc umožňuje vytváření jednoduchých diagramů pomocí spojování příspěvků. Ostatní varianty vždy nějakým způsobem zajišťují automatickou organizaci příspěvků na nástěnce.

Zřízení lze provést na adrese: https://padlet.com/auth/signup a použít jakoukoliv funkční e-mailovou adresu, popřípadě se přihlásit pomocí Google účtu.

Novou nástěnku zřídíte pomocí tlačítka „Make Padlet“ a na ni pak nový příspěvek dvojklikem na plochu. Sem pak můžete umístit zkopírovaný odkaz na formulář.

Novou nástěnku je vhodné přejmenovat pomocí Nastavení.



Problematika autorských práv

Na posledním snímku prezentace pro učitele najdete základní informace pro žáky týkající se obrázků stahovaných z Internetu. Hlavním cílem tohoto materiálu je ale tvorba vlastního obrazového materiálu.

Více informací k této problematice najdete v samostatném DVZ „Čí je to obrázek“.